



从 PISA 看 6 岁提早入学政策

10-09-2026

作者：潘永强

（华研智库委员会主任）

在最新公布的 2025 年 PISA（全球中学生能力测试），马来西亚的教育素质再次拉起警报。我国 15 岁学生的教育表现，从 2018 年至今，整体上出现长期倒退的颓势。2012 年前后受英文教数理的影响，PISA 表现就已经在全球排名后段，其后虽稍有改善但无法持续。2018 年数学有 440 分，如今只剩 397 分。科学得分从 438 分落到 419 分，近十年不升反降，阅读素养则从 415 分，退步到当前的 393 分。马来西亚基础教育，可谓是整个世代的失落。

马来西亚在 2025 年的 PISA 成绩，所有项目均远低于经合组织（OECD）的国际平均水平。不过 2025 年得分不能与 2022 年对比，因为当年受疫情干扰了学习，必须与 2018 年比较才有意义。可是如此一来，退步的情况反而更加明显，三个项目都是全线下滑。

马来西亚在 2025 年的表现，如果跟人均所得比我国低的越南比较，就更加让人不安。越南数学是 443 分，阅读 392 分，科学 457 分。根据 PISA 的标准，落后 20 分相当于实际学力的一年差距，这意味着我国学生和越南同侪，在数理学科的能力，有一年以上的距离。

PISA 成绩是以六个等级来划分，如果从更细部的角度剖析，也提供更多情况恶化的讯息，大马学生未达基本水平之比率（低于基础第 2 级）正在膨胀。与 2018 年相比，成绩低于第 2 级者，在数学科增加了 24%，阅读和科学也分别增加了 10%。

我国有 54% 的学生在科学达到第 2 级以上成绩（OECD 平均为 74%）。如果目光投向区域对手，则差距甚大。在中国四省市、澳门、新加坡、爱沙尼亚、日本、台湾和韩国，有超过 85% 的学生都能轻松跨过第 2 级以上。即便越南学生在底层基础能力上，他们在科学和数学达第 2 级水平以上者，也有 71% 和 58%。按照《纽约时报》的通俗说法，第 2 级不过是“看得懂水电费单据上之数字讯息”的日常生活解读能力。

我国不仅表现低落的学生基数较大，顶尖人才更是稀缺。在科学与数学达到第 5 级或 6 级（精熟水准）的学生，分别仅有 0.5% 与 0.6%（OECD 平均分别为 7% 与 8%）。反观教育根基优越的地区，他们数学达五级以上的比率：中国四省市（54%）、新加坡（37%）、台湾（32%），预示未来丰厚的数理储备人才。



PISA 第 5 级以上是指数理逻辑能力熟练，一旦集体低落，将影响年轻人对复杂情境进行数学评估，并选择最适当策略解决问题的能力。这种“保底不足、顶尖断层”的现实，为我国在人工智慧、半导体与高技术产业的未来竞争力，发出了警讯。

在阅读方面，我国仅有 44% 的学生达到第 2 级基本水平（OECD 平均为 69%，中国四省市为 93%）。报告指出，大马在阅读上达到第 5 级以上卓越水平者，人数趋近于 0%（OECD 平均为 6%）。

这意味着，我们有大量学生无法理解长篇文章、无法处理抽象的概念，也无法根据隐含的线索来理性区分“事实”与“观点”。阅读素养的低落，早已反映在网络生态中，在社交媒体上，马来西亚国民经常误读文章讯息，或断章取义，掌握不到重点，以至是无法针对问题，提出有合理论点的回应。

PISA 表现低迷的窘境已经超过十年，教育部实需要更专业的策略与改善教学，可是决策者竟然宣布从 2027 年起，将实施 6 岁儿童入读小学一年级的政策，令人错愕。这项轻忽的行政决定，极可能进一步恶化大马教育素质与 PISA 表现。

在 6 岁入学政策下，许多生理与心智年龄实际上只有 5 岁多的幼童，将提前被推进小学一年级的课室。年龄偏低的稚童，无论在认知发育、逻辑思维、小肌肉协调（书写能力）还是抗压的心理条件上，并非都能适应小学正规课业的负担。

当 5 岁多的孩子，因认知发育上的落差，而影响学习效能，将过早遭遇学习压力和挫败感，会直接引发厌学情绪，对后期的认知与健全人格发展，造成不可逆的负面影响。让未达六岁的幼童过早进入小学，压缩了他们在幼儿教育的黄金阶段，剥夺了孩子做好准备的权利，是一项不明智的政策决定。

近年在 PISA 测试上异军突起的波罗的海国家爱沙尼亚，其教育成功了除了师资和教学策略得当，另外也构筑了较有素质的幼儿学前教育。让不同认知能力的幼儿在学前阶段打稳地基，才去应付后续的学习。

2025 年 PISA 所反映的大马教育素质，透露出基层学生的学力相当薄弱，当前保底工作尤为重要。我国在 PISA 的表现，未来相信会持续恶化，问题是 PISA 测试不是纯粹的攀比与排名，背后其实是反映未来国力和全球竞争力的不足。此时强推六岁入学，无疑是在本就摇晃的教育地基上，堆迭更多错误的政策，这项决策若缺乏强大的规划准备和高素质幼教体系配合，只会导致 2027 年以后基础教育的败退更为沉重。

（文章刊登于 2026 年 9 月 11 日《星洲日报·言路》）